Sluseholmen Skole 15-04-2026

Udtalelse vedrørende samarbejde om kropsterapi

Af Sofie Langebek, afdelingsleder for specialklasserækkerne på Sluseholmen Skole

Vi har gennem det seneste år haft et ugentligt samarbejde med Nikela Jo, kropsterapeut hos Soulness.

På specialklasserækkerne på Sluseholmen Skole arbejder vi med en differentieret og helhedsorienteret tilgang til børn med forskellige udfordringer. Vi tager udgangspunkt i det enkelte barn samt i gruppedynamikkerne, og vi har et særligt fokus på krop, natur og en holistisk forståelse af specialpædagogik.

Som nyopstartet afdeling har både elever og personale været samlet inden for de sidste to år. Denne opstart har naturligt medført et forhøjet stressniveau og mange børn med belastede nervesystemer. At samle børn med forskellige grader af mistrivsel og komplekse udfordringer i nye rammer med nye voksne har krævet en målrettet indsats for at skabe ro, tryghed og stabilitet.

På den baggrund prioriterede vi tidligt at arbejde med regulering af nervesystemet som en central indsats. Her har det kropsterapeutiske og kunstterapeutiske arbejde været et værdifuldt supplement til vores øvrige specialpædagogiske tilgange.

Konkret har kropsterapien haft en særlig betydning for børn, som har været vanskelige at nå gennem mere traditionelle pædagogiske indsatser. Derudover har vi arbejdet med en elevgruppe præget af skolevægring og tidligere negative skoleerfaringer, herunder traumer. For flere af disse børn har selve skolens ramme aktiveret kropsligt ubehag og utryghed.

I den sammenhæng har kropsterapien bidraget til at skabe nye, positive kropslige erfaringer i en skolekontekst. Dette har medvirket til, at eleverne i højere grad forbinder skolen med ro og velvære, og at deres nervesystemer i mindre grad aktiveres negativt. Det har skabt et vigtigt fundament for, at vi efterfølgende har kunnet arbejde mere målrettet med de specialpædagogiske og didaktiske indsatser.

Samarbejdet med Nikela Jo har været velfungerende og fleksibelt. Det har været let at koordinere indsatserne, og der har været en god forståelse for skolens rammer og behov. Vi har desuden oplevet, at eleverne i høj grad har været trygge i forløbene og selv har kunnet sætte grænser, herunder give udtryk for, hvornår en behandling var afsluttet.

På baggrund af vores erfaringer kan vi anbefale kropsterapi som en relevant indsats for børn i mistrivsel – også i et tæt samarbejde med skole. I vores tilfælde har indsatsen bidraget til øget trivsel, bedre regulerede nervesystemer og en mere positiv tilknytning til skolen.

Vi vil uden tvivl indgå i et lignende samarbejde med Nikela igen